

I.S.F.D. “DR. ARTEMIO MORENO”

PROFESORADO EN BIOLOGÍA

PROGRAMA PARA EXAMENES FINALES 2014

Unidad Curricular:

PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Curso: 4° año

Régimen: Anual

Expectativas de logro

Apreciar el Valor de la Salud

Adoptar conductas que favorezcan su mejoramiento

Adquirir conocimientos que los constituyan en promotores de la salud.

Valorar el medio sano, lo preserven y mantengan.

Reconocer los problemas de salud de si mismos; de la familia y de la comunidad.

Promover la prevención de accidentes y enfermedades.

Fijar pautas para enfrentar el problema de la salud desde la enseñanza

Asistir de manera responsable a sus pares.

Tomar decisiones para resolver; mediante actitudes y conocimientos, los problemas vinculados con su compartimiento y el de los demás.

Criterios de Evaluación para exámenes

- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
- Síntesis de los temas a través de redes conceptuales.
- Uso de vocabulario específico propio de la disciplina.
- Claridad y coherencia en el manejo y aplicación de los contenidos
- Manifestación clara y fundamentada de las relaciones entre contenidos básicos del Espacio
 - Participación reflexiva y crítica en las temáticas trabajadas.
 - Aportes personales al espacio.

Dominio de las habilidades comunicativas orales y escritas.

Contenidos conceptuales

Unidad N° 1 Protección de la Comunidad

Niveles de Prevención: Primaria (protección y promoción específica)- Secundaria (diagnóstico precoz y tratamiento inmediato) Terciaria (rehabilitación).
 Métodos de profilaxis: denuncia obligatoria; aislamiento; desinfección; Inmunidad: concepto. Inmunidad Innata y Adquirida.
 Inmunidad Natural: congénita y adquirida. – Inmunidad Artificial: activa y pasiva. Vacuna: concepto. Tipos y Acción. Duración de la Inmunidad.

Unidad N° 3 Epidemiología

Comportamiento: Epidemia. Endemia. Pandemia. Zoonosis.– Carácter: Infecciosas: Fuentes de infección: Hombre y animales. Fuentes de Contagio: aire, agua, tierra. Transmisión: directa e indirecta. Vector. Reservorio. Portador (precoz y convaleciente), No infecciosa (vivienda, alimento, agua, sanitarios, etc.) Factores que Afectan la salud Humana: Causa Generales: Específica, Predisponente y Concurrente. Causas Internas: Hereditarias y congénitas.
 Mapeo de problemas sanitarios.

Unidad N° 2 Situación sanitaria de la población:

Organización Comunitaria: Organismos oficiales; Relevamiento.-Evaluación de situación por los medios: Radio, diarios, etc. Test sanitario- Técnicas de Mapeo.

Unidad N° 4 El Ambiente y el Hombre

Provisión y Almacenamiento de recursos: Agua, Materiales, Leña; Fuentes. Contaminación de recursos: Aire: Suelo, Agua; y efectos en la salud.- Alimentación y salud, herramientas de control. Dietas y problemas de salud

<u>Contenidos Procedimentales</u>	<u>Contenidos Actitudinales</u>
Comprensión y aplicación de estrategias de intervención en la promoción de la salud Manipulación de diferentes fuentes de información. Evaluación de modelos alternativos para explicar un mismo fenómeno. Programación de pautas de indagación. Evaluación de contextos y situaciones. Fijación de pautas para el análisis y acción ante adicciones	Análisis crítico y reflexivo de dimensiones del contexto. Aceptación del error como parte del aprendizaje Valoración de la investigación como medio para el desarrollo personal y social. Interés por el uso del pensamiento lógico y creativo. Posición responsable en el cumplimiento del rol Asumir y desempeñar el trabajo personal y de grupo
<p style="text-align: center;"><u>Material Bibliográfico:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El libro de la salud – ed: circulo de lectores ➤ Manual de Medicina Merk – ed: Océano ➤ Educación para la salud , Polimodal – ed: Santillana ➤ Biología, Polimodal.- ed: Santillana

