

PROFESOR: FUENTES MARIO – **ECOLOGÍA** -- Curso 4 ° Año. ---- Ciclo lectivo 2014

I. S. F. D. “Dr. ARTEMIO MORENO

PROFESORADO EN BIOLOGÍA

PROGRAMA PARA EXAMENES FINALES 2014

Unidad Curricular:

ECOLOGÍA

Curso: 4° Año

Régimen: Anual

Expectativas de Logro

Que el alumno luego de terminado el año sea capaz de:

Interactuar de manera responsable, consciente y creativa con el Ambiente que nos rodea-

Manejar conocimientos que les permita discernir sobre la importancia de los recursos para el hombre y el medio ambiente

Conocer y analizar de manera integrada las dimensiones del ambiente

Manejar y aplicar herramientas, saberes y técnicas actualizadas, en el estudio de problemáticas ambientales

Desarrollar una actitud científica-tecnológica-social en relación al estado actual del estudio del Ambiente.

Criterios de Evaluación para exámenes

- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
- Síntesis de los temas a través de redes conceptuales.
- Uso de vocabulario específico propio de la disciplina.
- Claridad y coherencia en el manejo y aplicación de los contenidos
- Manifestación clara y fundamentada de las relaciones entre contenidos básicos del Espacio
 - Participación reflexiva y crítica en las temáticas trabajadas.
 - Aportes personales al espacio.
 - Dominio de las habilidades comunicativas orales y escritas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1: La Ecología como ciencia:

Nacimiento de una Perspectiva – Modelos de la ecología – Técnicas para estudio de sistemas naturales- Sistemas ecológicos, interacción entre factores Esferas de la tierra y sus interacciones: atmósfera, hidrósfera, geósfera, biósfera- Redes de interacción directa e indirecta- Ciclos biogeoquímicos,- Redes tróficas

EJE 2: Los modelos centrales de la ecología.

Niveles ecológicos y sus propiedades emergentes. - Estructura, dinámica y regulación de las poblaciones y de las comunidades. Relaciones intra e ínter específicas. - Flujo de energía, cadenas y redes tróficas. -Ciclos biogeoquímicos.-

EJE 4: Ecología de las poblaciones.

Concepciones, Organización, Distribución, Crecimiento, Parametros de análisis: Densidad, natalidad, mortalidad- Piramides.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Selección, registro, organización, análisis, interpretación crítica de diferentes fuentes y tipos de información.
Exposiciones orales a través de esquemas conceptuales, presentaciones ppt e imágenes.
Lectura comprensiva y aplicación de técnicas de estudio.
Uso de vocabulario formal- disciplinar o técnico.
Descripción, selección y uso de materiales apropiados para los fines que se persiguen.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
Disposición para negociar, acordar, aceptar y respetar pautas para el trabajo.
Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.
Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de la comprensión
Valoración del trabajo individual y grupal como Instrumento de autorrealización, integración productiva y desarrollo sostenido de una comunidad.
Disposición crítica y constructiva respecto del impacto de las actividades humanas sobre el ambiente.
Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.

BIBLIOGRAFÍA : Biología - Helen Curtis, Sue Barnes; Editorial Panamericana (Sexta edición). - Sitios Web de investigación (www.ingenieroambiental.com.ar) – Documentos Lic. en Ciencias del Ambiente - UTN San Francisco (Cba). - Revista digital DEF (panorama normativo y legal del Ambiente –Argentina) - Materiales en soporte informático del docente a cargo.