

PROFESOR: FUENTES MARIO – **Enseñanza de la Biología** -- Curso 3 ° Año. ---- Ciclo lectivo 2014

I. S. F. D “Dr. ARTEMIO MORENO”

PROFESORADO EN BIOLOGÍA

PROGRAMA PARA EXAMENES FINALES 2014

Unidad Curricular:

Enseñanza de la Biología

Curso: 3° Año

Régimen: Anual

Expectativas de Logro

Identificar y plantear problemas.

Analizar y contrastar cuerpos teóricos

Analizar diferentes Estrategias

Construir conclusiones.

Mostrar una actitud del Rol.

Identificar marcos teóricos de rigen las propias concepciones.

Criterios de Evaluación para exámenes

- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
- Síntesis de los temas a través de redes conceptuales.
- Uso de vocabulario específico propio de la disciplina.
- Claridad y coherencia en el manejo y aplicación de los contenidos
- Manifestación clara y fundamentada de las relaciones entre contenidos básicos del Espacio
 - Participación reflexiva y crítica en las temáticas trabajadas.
 - Aportes personales al espacio.
 - Dominio de las habilidades comunicativas orales y escritas.

Contenidos conceptuales

Perspectivas: Paradigma Actual de las Cs Ns. Paradigma antiguo–

Bases Teóricas: Bases de la Evolución, de la Ecología, Biología celular y molecular, genéticas.

Enfoques: Filosófico (desde que posturas); Histórico (temporalidad); Epistemológico (el qué); Científico (el cómo); ético (el para que) –

Campos: Científico, Tecnológico, Social, Cultural; Ciencia y Sentido Común.

Abordaje de las Ciencias Naturales y la Biología: Implicancias de la integración básica disciplinar. Análisis de información, Manipulación de herramientas. Experimentación; Análisis de modelos, de experimentos, de artículos, de instrumentos.

Contenidos Procedimentales

Comprensión y reflexión de diferentes estrategias de enseñanza utilizadas en las ciencias naturales. - Evaluación de modelos alternativos para explicar situaciones de enseñanza y aprendizaje. - Aplicación de marcos teóricos de referencia. - Evaluación de contextos y situaciones.

Contenidos Actitudinales

Análisis crítico y reflexivo de dimensiones del contexto. - Aceptación del error como parte del aprendizaje - Valoración del espacio para la investigación como medio para el desarrollo personal y social. - Interés por el uso del pensamiento lógico y creativo. - Posición responsable en el cumplimiento del rol Asumir y desempeñar el trabajo personal y de grupo

Material Bibliográfico / de Apoyo:

Biología, polimodal – ed.: Santillana - Ciencias de la Vida y la Tierra. – ed. Santillana - Enciclopedia para maestros – Ed. Clasa-
Revista Novedades educativa - Revista Monitor - Sitios web: Educaciencias – Portal educativo
Material en soporte informático diseñado por el profesor