

PROFESOR: FUENTES MARIO – **Proyecto de Investigación** -- Curso 3 ° Año. ---- Ciclo lectivo 2014

I. S. F. D “Dr. ARTEMIO MORENO”

PROFESORADO EN BIOLOGÍA

PROGRAMA PARA EXAMENES FINALES 2014

Unidad Curricular:

Proyecto de Investigación

Curso: 3° Año

Régimen: Anual

Expectativas de Logro

Identificar y plantear problemas.
Formular Hipótesis
Analizar y contrastar cuerpos teóricos
Diseñar proyectos y desarrollar investigaciones
Distinguir tipos de estudios.
Construir modelos y conclusiones
Desarrollar una actitud científica-tecnológica-social.
Identificar marcos teóricos de rigen las propias concepciones.

Criterios de Evaluación para exámenes

- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
- Síntesis de los temas a través de redes conceptuales.
- Uso de vocabulario específico propio de la disciplina.
- Claridad y coherencia en el manejo y aplicación de los contenidos
- Manifestación clara y fundamentada de las relaciones entre contenidos básicos del Espacio
 - Participación reflexiva y crítica en las temáticas trabajadas.
 - Aportes personales al espacio.
 - Dominio de las habilidades comunicativas orales y escritas.

Contenidos Conceptuales

Unidad N° 1 “Los Proyectos de Investigación”: Criterios para plantear una investigación.- Objetivos.- Antecedentes.- Los Problemas: Identificación y Planteamiento; Criterios de planteamiento. - Hipótesis: Función; Características; Variables; Tipos; Fundamentación. Métodos / Modelos: Experimental y No Experimental; Longitudinal y Transversal.-Paradigmas de investigación. - Objeto de Estudio: Universo, Muestra; tipos. - Trabajo con Datos: Diseño experimental; Criterios, Objeto; Gráficos / tablas, Imágenes / Esquemas. - Marco Teórico: Estructura; Tipos según estructura escrita. La Conclusión. Presentación, escrita, oral.

Unidad N° 2 “Alfabetización Científica”: Ferias de ciencia; Objetivos, alcances. Dimensiones y Pensamiento científico, Diagnóstico e Indagación de temáticas a abordar. Organización de trabajos, presentación de informes, evaluación.

Unidad N° 3 “El trabajo de laboratorio”: Reconocimiento y uso del instrumental, Medición de magnitudes, Los Diseños Experimentales: Criterios de Evaluación; Función; Características; Tipos. El registro de datos: Pautas para la organización de la información; Criterios; Contenido. Aplicación. , Cromatografía, Microscopía: manejo del microscopio óptico, técnicas de cortes, tinción.

<u>Contenidos Procedimentales</u>	<u>Contenidos Actitudinales</u>
Comprensión y reflexión sobre diferentes estrategias de investigación utilizadas en las ciencias naturales. Manipulación de diferentes fuentes de información. Uso de marcos teóricos de referencia. Evaluación de contextos y situaciones.	Análisis crítico y reflexivo de dimensiones del contexto. Valoración del espacio para la investigación como medio para el desarrollo personal y social. Interés por el uso del pensamiento lógico y creativo. Posición responsable en el cumplimiento del rol.
<p style="text-align: center;"><u>Recursos Bibliográficos y de Apoyo</u></p> <p style="text-align: center;">Documentos Lic. en Ciencias del Ambiente - UTN San Francisco.(Cba)- Sitios Web de investigación y experimentación . – Materiales en soporte informático del docente a cargo</p>	